

Szkoła Podstawowa w Małomicach

edukacja wczesnoszkolna

klasa 2

rok szkolny 2023/2024

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH OCEN, WYNIKAJĄCE Z REALIZOWANEGO PROGRAMU NAUCZANIA W KLASIE II

Edukacja polonistyczna:

1)W zakresie porozumiewania się i kultury języka:

6 - Celujący

- słucha z uwagą i zrozumieniem innych osób
- recytuje wiersze, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji
- tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi na zadany temat
- chętnie wypowiada się stosując bogate słownictwo
- bardzo chętnie wypowiada się na określony temat używając zdań rozwiniętych

5 – Bardzo dobry

- słucha z uwagą innych osób
- recytuje wiersze
- tworzy wypowiedzi na zadany temat
- wypowiada się, stosując bogate słownictwo
- wypowiada się na określony temat
- wypowiada się na temat, używając zdań rozwiniętych.

4 - Dobry

- słucha innych osób
- słabo recytuje wiersze
- udziela wypowiedzi na zadany temat
- wypowiada się pełnymi prostymi zdaniami

3 - Dostateczny

- słucha dość uważnie innych osób
- słabo recytuje wiersze
- udziela wypowiedzi na zadany temat
- wypowiada się pełnymi prostymi zdaniami czasami popełnia błędy językowe i logiczne ,często powtarza te same wyrazy, nie kończy wypowiedzi

2 - Dopuszczający

- nie zawsze słucha innych osób
- wypowiada się, stosując ubogie słownictwo
- wypowiada się przy pomocy nauczyciela
- wypowiada się prostymi zdaniami

1 - Niedostateczny

- nie potrafi słuchać innych
- rzadko wypowiada się
- nie potrafi udzielić wypowiedzi
- wypowiada się pojedynczymi wyrazami

2)W zakresie umiejętności czytania i pisania

6 - Celujący

- uczeń czyta płynnie, poprawnie i wyraziście każdy tekst.
- w pełni rozumie cicho czytany tekst..
- samodzielnie i poprawnie redaguje życzenia i list.
- pisze starannie we wszystkich rodzajach ćwiczeń.
- zna i stosuje poznane zasady ortograficzne we wszystkich rodzajach ćwiczeń w pisaniu.
- czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki, wypowiada się na ich temat
- rozpoznaje i nazywa poznane części mowy /rzeczownik, czasownik, przymiotnik
- bezbłędnie przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu
- dostrzega różnicę pomiędzy głoską i literą, dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście
- potrafi ułożyć i wskazać zdanie: pytające, oznajmujące i rozkazujące.

5 – Bardzo dobry

- uczeń czyta płynnie, poprawnie i wyraziście przygotowane teksty.
- czyta cicho ze zrozumieniem.

- pisze kształtnie i prawidłowo.
- zna i stosuje w pisaniu większość zasad ortograficznych.
- rozpoznaje w tekście rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki
- czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki,
- określa głoski i litery, dzieli wyrazy, rozpoznaje zdania
- potrafi wskazać zdanie: pytające, oznajmujące i rozkazujące.

4 - **Dobry**

- uczeń czyta poprawnie i płynnie opracowane krótkie teksty.
- rozumie cicho czytane krótkie teksty i polecenia.
- częściowo samodzielnie pisze na określony temat.
- w pisaniu stara się zachować kształty liter.
- zna i stosuje zasady: ó, rz- wymienne i rz- po spółgłoskach.
- wyróżnia rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki

3 - **Dostateczny**

- uczeń sposobem mieszanym opracowane krótkie teksty.
- cicho czyta ze zrozumieniem krótkie teksty i polecenia.
- częściowo samodzielnie pisze na określony temat.
- w pisaniu stara się zachować kształty liter.
- zna i stosuje zasady: ó, rz- wymienne i rz- po spółgłoskach.
- wyróżnia rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki

2 - **Dopuszczający**

- uczeń czyta poprawnie tylko wyuczone teksty.
- oczekuje pomocy w zrozumieniu czytanych tekstów.
- odpowiada tylko na łatwe pytania.
- z pomocą nauczyciela pisze na określony temat.
- w pisaniu ma problemy z zachowaniem kształtu liter.
- zna tylko niektóre zasady ortograficzne.
- z pomocą nauczyciela rozpoznaje rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki

1 - **Niedostateczny**

- nie potrafi przeczytać tekstu
- nie potrafi napisać na określony temat
- nie rozumie przeczytanego tekstu
- nie potrafi odpowiedzieć na pytania
- pisze bardzo niestarannie i nieczytelnie
- nie zna zasad ortograficznych
- nie rozpoznaje rzeczowników, czasowników i przymiotników

Edukacja matematyczna

6 - Celujący

- biegle dodaje i odejmuje w zakresie 50 bez przekroczenia progu dziesiątkowego, z przekroczeniem progu dziesiątkowego
- biegle mnoży i dzieli w zakresie 50.
- potrafi zapisać różnymi sposobami wskazania zegara oraz datę.
- samodzielnie układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe
- biegle wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 50 zł
- podaje i zapisuje daty różnymi sposobami; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy
- doskonale zna jednostki miary oraz ich skróty, potrafi posługiwać się nimi w obliczeniach
- z łatwością rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty; oblicza obwody trójkątów

5 – Bardzo dobry

- dodaje i odejmuje w zakresie 50 bez przekroczenia progu dziesiątkowego, przekroczeniem progu dziesiątkowego
- mnoży i dzieli w zakresie 50
- odczytuje wskazania zegara: godziny i minuty
- układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe
- wykonuje obliczenia pieniężne
- zapisuje daty: zna kolejność dni tygodnia i miesięcy
- zna jednostki miary oraz ich skróty, potrafi posługiwać się nimi w obliczeniach
- z łatwością rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty; oblicza obwody trójkątów

4 - Dobry

- dość sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 50
- mnoży w zakresie 30, popełnia błędy w zakresie 50.
- rozwiązuje proste zadania tekstowe.
- zna obliczenia pieniężne
- zna miesiące oraz dni tygodnia
- zna jednostki miary oraz ich skróty
- nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty; oblicza obwody trójkątów

3 - Dostateczny

- dość sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 50
- mnoży w zakresie 30, popełnia błędy w zakresie 50.
- zazwyczaj samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe.
- zna obliczenia pieniężne
- zna miesiące oraz dni tygodnia
- zna jednostki miary oraz ich skróty

- nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty; oblicza obwody trójkątów

2 - Dopuszczający

- bardzo słabo dodaje i odejmuje w zakresie 50
- mnoży i dzieli na konkretach
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe
- słabo radzi sobie z obliczeniami pieniężnymi
- myli miesiące oraz dni tygodnia
- myli jednostki miary oraz ich skróty

1 - Niedostateczny

- nie potrafi dodawać i odejmować w zakresie 50
- nie opanował tabliczki mnożenia i dzielenia w zakresie 50
- nie potrafi rozwiązać prostych zadań tekstowych, nawet z pomocą
- nie opanował obliczeń pieniężnych
- nie zna miesięcy ani dni tygodnia
- nie potrafi posługiwać się jednostkami miary

Edukacja społeczna

6 - Celujący

- przestrzega praw ucznia i jego obowiązków
- zna i stosuje formy grzecznościowe
- identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami
- zna symbole narodowe/ barwy, godło, hymn narodowy/
- zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz europejski numer alarmowy 112

5 - Bardzo dobry

- zna prawa ucznia i jego obowiązki
- stosuje formy grzecznościowe
- ważna jest dla niego rodzina i jej tradycje
- rozpoznaje symbole narodowe/ barwy, godło, hymn narodowy/
- stosuje numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz europejski numer alarmowy 112

4 - Dobry

- dość dobrze zna prawa ucznia i obowiązki
- często stosuje formy grzecznościowe
- dość dobrze zna swoją rodzinę i jej tradycje
- dość dobrze zna symbole narodowe

- zna, ale czasami myli numery alarmowe

3 - Dostateczny

- dość dobrze zna prawa ucznia i obowiązki
- często stosuje formy grzecznościowe
- dość dobrze zna swoją rodzinę i jej tradycje
- częściowo zna symbole narodowe
- zna, ale czasami myli numery alarmowe

2 - Dopuszczający

- nie zawsze przestrzega obowiązków ucznia
- rzadko stosuje formy grzecznościowe
- mało interesuje się swoją rodziną i jej tradycjami
- słabo rozpoznaje symbole narodowe
- myli numery alarmowe

1 - Niedostateczny

- nie respektuje praw ucznia i jego obowiązków
- nie stosuje form grzecznościowych
- nie interesuje się swoją rodziną i jej tradycjami
- nie zna symboli narodowych
- nie zna numerów alarmowych

Edukacja przyrodnicza

6 - Celujący

- doskonale rozumie konieczność ochrony środowiska przyrodniczego
- biegle wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku
- trafnie potrafi obserwować przyrodę i wiązać przyczyny powstawania wybranych zjawisk ze skutkami
- wspaniale zna cykl rozwojowy niektórych roślin
- bardzo dobrze rozpoznaje wybrane zwierzęta żyjące w sadach i ogrodach
- doskonale rozumie znaczenie powietrza i wody dla życia

5 – Bardzo dobry

- uczeń rozumie pojęcie ochrony środowiska przyrodniczego.
- zna wpływ pór roku na zjawiska przyrodnicze
- obserwuje przyrodę i wiąże przyczyny powstawania wybranych zjawisk ze skutkami
- zna cykl rozwojowy niektórych roślin
- rozpoznaje wybrane zwierzęta żyjące w sadach i ogrodach
- rozumie znaczenie powietrza i wody dla życia

4 - Dobry

- wie co oznacza ochrona środowiska przyrodniczego.
- zna pory roku
- obserwuje przyrodę
- dobrze zna cykl rozwojowy niektórych roślin
- rozpoznaje niektóre zwierzęta żyjące w sadach i ogrodach
- dobrze orientuje się o znaczeniu powietrza i wody dla życia.

3 - Dostateczny

- wie co oznacza ochrona środowiska przyrodniczego.
- zna pory roku
- obserwuje przyrodę
- dość dobrze zna cykl rozwojowy niektórych roślin
- rozpoznaje niektóre zwierzęta żyjące w sadach i ogrodach
- dość dobrze orientuje się o znaczeniu powietrza i wody dla życia

2 - Dopuszczający

- myli pory roku
- słabo obserwuje przyrodę
- słabo zna cykl rozwojowy niektórych roślin
- słabo rozpoznaje niektóre zwierzęta żyjące w sadach i ogrodach
- nie orientuje się w znaczeniu powietrza i wody dla życia

1 - Niedostateczny

- nie zna pór roku
- nie interesuje się przyrodą
- nie zna cyklu rozwojowego roślin
- nie rozpoznaje zwierząt żyjących w sadach i ogrodach
- nie rozumie znaczenia powietrza i wody dla życia

Wychowanie fizyczne

6 - Celujący

- bardzo chętnie uczestniczy w ćwiczeniach i zabawach ruchowych,
- jest bardzo sprawny fizycznie, o skoordynowanych ruchach i prawidłowej orientacji w przestrzeni
- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas gier i zabaw, posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem

5 - Bardzo dobry

- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas sportowej rywalizacji.
- chętnie uczestniczy w zabawach i grach zespołowych.
- lubi ćwiczenia fizyczne i zabawy ruchowe

- wykazuje się sprawnością ruchową i zdyscyplinowaniem

4 - **Dobry**

- uczestniczy w zabawach i grach sportowych.
- przestrzega zasad sportowej rywalizacji
- wykazuje się dość dobrą sprawnością ruchową i zdyscyplinowaniem

3 - **Dostateczny**

- uczestniczy w zabawach i grach sportowych.
- nie zawsze przestrzega zasad sportowej rywalizacji
- czasami niezbyt precyzyjnie wykonuje ruchy/koordynacja/
- wykazuje się dość dobrą sprawnością ruchową i zdyscyplinowaniem

2 - **Dopuszczający**

- stara się uczestniczyć w zabawach i grach sportowych
- nie zawsze przestrzega zasad sportowej rywalizacji
- wykazuje się słabą sprawnością ruchową

1 - **Niedostateczny**

- niechętnie uczestniczy w zabawach i grach sportowych
- podczas pobytu na sali sportowej nie przestrzega zasad bezpieczeństwa

Zajęcia techniczne

6 - **Celujący**

- przedstawia ciekawe pomysły rozwiązań technicznych wykonywanych prac
- zawsze planuje kolejne czynności oraz dobiera odpowiednie narzędzia
- w wysokim stopniu posiada umiejętności: odmierzania potrzebnej ilości materiału, ciecienia papieru, montażu modeli- korzystając z prostych instrukcji
- zawsze utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy

5 - **Bardzo dobry**

- przedstawia pomysły rozwiązań technicznych wykonywanych prac
- planuje kolejne czynności oraz dobiera odpowiednie narzędzia
- posiada umiejętności: odmierzania potrzebnej ilości materiału, ciecienia papieru, montażu modeli- korzystając z prostych instrukcji
- utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy

4 - Dobry

- czasami przedstawia pomysły rozwiązań technicznych wykonywanych prac
- często planuje kolejne czynności oraz dobiera odpowiednie narzędzia
- w dobrym stopniu opanował umiejętności: odmierzenia potrzebnej ilości materiału, ciecicia papieru, montażu modeli- korzystając z prostych instrukcji
- zazwyczaj utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy

3 - Dostateczny

- czasami przedstawia pomysły rozwiązań technicznych wykonywanych prac
- dość często planuje kolejne czynności oraz dobiera odpowiednie narzędzia
- opanował umiejętności: odmierzenia potrzebnej ilości materiału, ciecicia papieru, montażu modeli- korzystając z prostych instrukcji
- zazwyczaj utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy

2 - Dopuszczający

- rzadko przedstawia pomysły rozwiązań technicznych wykonywanych prac
- niekiedy planuje kolejne czynności oraz dobiera odpowiednie narzędzia
- w słabym stopniu posiada umiejętności: odmierzenia potrzebnej ilości materiału, ciecicia papieru, montażu modeli- korzystając z prostych instrukcji
- rzadko utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy

1 - Niedostateczny

- nie ma pomysłów rozwiązań technicznych wykonywanych prac
- nie planuje kolejnych czynności oraz nie dobiera odpowiednich narzędzi
- nie opanował umiejętności: odmierzenia potrzebnej ilości materiału, ciecicia papieru, montażu modeli- korzystając z prostych instrukcji
- nie dba o ład i porządek w miejscu pracy

Edukacja plastyczna

6 - Celujący

- uczeń wykazuje duże zainteresowania i uzdolnienia plastyczne
- prace są bardzo bogate treściowo i kolorystycznie, dobrze rozmieszczone na kartce, związane z tematem, wykonane czysto i estetycznie.
- zawsze stosuje oryginalne pomysły i rozwiązania przy wykonywaniu prac plastycznych

5 – Bardzo dobry

- uczeń wykazuje zainteresowania i uzdolnienia plastyczne
- jego prace są bogate w treści, dobrze rozmieszczone na kartce, związane z tematem, wykonane czysto i estetycznie.
- stosuje oryginalne pomysły i rozwiązania przy wykonywaniu prac plastycznych

4 - Dobry

- uczeń wykazuje zainteresowania plastyczne
- jego prace są dobrze rozmieszczone na kartce i związane z tematem
- stosuje dość ciekawe pomysły i rozwiązania przy wykonywaniu prac plastycznych

3 - Dostateczny

- uczeń wykazuje zainteresowania plastyczne
- jego prace są dobrze rozmieszczone na kartce i związane z tematem
- rzadko dba o dobór barw i szczegóły pracy

2 - Dopuszczający

- uczeń niechętnie wykonuje prace plastyczne
- jego prace są mało kolorystyczne, często nie związane z tematem
- rzadko stosuje jakieś pomysły i rozwiązania przy wykonywaniu prac plastycznych

1 - Niedostateczny

- prace plastyczno- techniczne są niestaranne, pozbawione kolorystyki, ubogie treściowo, nie związane z tematem, wykonane niestarannie i nieestetycznie

Edukacja muzyczna

6 - Celujący

- bardzo dobrze zna słowa i potrafi zaśpiewać wszystkie poznane piosenki
- chętnie gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy
- bardzo chętnie tańczy podstawowe kroki i figury wybranych tańców ludowych
- z łatwością tworzy proste ilustracje do tekstów oraz improwizacje ruchowe do muzyki

5 – Bardzo dobry

- zna słowa i potrafi zaśpiewać wszystkie poznane piosenki

- gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy
- tańczy podstawowe kroki i figury wybranych tańców ludowych
- tworzy proste ilustracje do tekstów oraz improwizacje ruchowe do muzyki

4 - **Dobry**

- śpiewa poznane piosenki
- poprawnie gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy
- stara się tańczyć podstawowe kroki i figury wybranych tańców ludowych
- często tworzy proste ilustracje do tekstów piosenek

3 - **Dostateczny**

- nie zawsze umie zaśpiewać poznane piosenki
- poprawnie gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy
- nie zawsze stara się tańczyć podstawowe kroki i figury wybranych tańców ludowych
- czasami tworzy proste ilustracje do tekstów piosenek

2 - **Dopuszczający**

- rzadko śpiewa poznane piosenki
- niechętnie gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy
- czasami tańczy podstawowe kroki wybranych tańców ludowych
- niechętnie tworzy proste ilustracje do tekstów piosenek

1 - **Niedostateczny**

- nie potrafi zaśpiewać poznanych piosenek
- nie potrafi zagrać na instrumentach perkusyjnych prostych rytmów
- nie zna podstawowych kroków wybranych tańców ludowych
- nie potrafi tworzyć prostych ilustracji do tekstów piosenek

Zajęcia komputerowe

6 - **Celujący**

- sprawnie posługuje się myszką i klawiaturą
- sprawnie wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki
- potrafi przeglądać wybrane przez nauczyciela strony Internetowe
- stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera i Internetu

5 – **Bardzo dobry**

- posługuje się myszką i klawiaturą
- wykonuje rysunki i grafiki

- wyszukuje informacji na stronie internetowej
- stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera i Internetu

4 - Dobry

- dość dobrze opanował posługiwanie się klawiaturą i myszką
- dość sprawnie wykonuje rysunki i grafiki
- potrafi otworzyć stronę internetową

3 - Dostateczny

- radzi sobie z obsługiwaniem komputera, ale czasem potrzebuje pomocy
- dość dobrze opanował posługiwanie się klawiaturą i myszką
- wykonuje proste rysunki i grafiki
- potrafi otworzyć stronę internetową

2 - Dopuszczający

- słabo opanował posługiwanie się myszką i klawiaturą
- z pomocą nauczyciela wykonuje rysunki
- z pomocą nauczyciela korzysta z informacji zawartych w Internecie

1 - Niedostateczny

- nie potrafi posługiwać się myszką i klawiaturą
- nie potrafi korzystać z wybranego edytora grafiki
- nie opanował umiejętności związanych z przeglądaniem stron internetowych

III. KRYTERIA OCEN Z ZACHOWANIA W KLASACH I-III

- 1) Wywiązywanie się z obowiązków uczniowskich:
 - a) Systematyczność i punktualność uczęszczania na lekcje,
 - b) Odrabianie zadań domowych,
 - c) Przynoszenie potrzebnych podręczników, zeszytów, przyborów i innych materiałów,
 - d) Przynoszenie stroju i obuwia zmiennego na lekcje kultury fizycznej,
 - e) Usprawiedliwianie nieobecności,
 - f) Sumienne wypełnianie obowiązków dyżurnego i innych powierzonych zadań,
 - g) Systematyczność, obowiązkowość i samodzielność,
 - h) Aktywność na lekcjach.
- 2) Postępowanie zgodnie z zasadami społeczności uczniowskiej:
 - a) Zgodna współpraca w grupie,
 - b) Szanowanie mienia szkolnego, kolegów oraz własnego.
- 3) Dbłość o honor i tradycje szkoły:
 - a) Aktywne uczestnictwo w życiu szkoły,
 - b) Reprezentowanie szkoły w konkursach i zawodach międzyszkolnych,
 - c) Szanowanie tradycji szkolnych, religijnych, regionalnych i narodowych.
- 4) Dbłość o piękno mowy ojczystej:
 - a) Nieużywanie wulgaryzmów,
 - b) Stosowanie zwrotów grzecznościowych,
 - c) Taktowne zwracanie się do kolegów, koleżanek, nauczycieli i innych pracowników szkoły.

- 5) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:
 - a) Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na zajęcicach, przerwach i wycieczkach,
 - b) Bezpieczne posługiwanie się ostrymi narzędziami
 - c) Bezpieczne korzystanie ze sprzętu sportowego,
 - d) Bezpieczne poruszanie się po drodze,
 - e) Schludność ubrania, czystość i dbłość o estetykę otoczenia.
- 6) Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:
 - a) Rozwiązywanie konfliktów bez agresji i przemocy,
 - b) Przebaczenie i przeproszenie,
- 7) Okazywanie szacunku innym osobom:
 - a) Okazywanie szacunku osobom starszym, wszystkim pracownikom szkoły, koleżankom i kolegom,
 - b) Pomoc słabszym,
 - c) Akceptowanie kolegów i koleżanek mimo ich inności.

Opracowały:

Marlena Drzewiecka

Aleksandra Lewandowska

