

Wymagania edukacyjne z techniki klasa 5c

Rok szkolny 2023/2024

Nauczyciel Grażyna Kolesińska

Wymagania edukacyjne

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Ocenianie służy zatem do sprawdzenia skuteczności procesu dydaktycznego i ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
- wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie do dalszych postępów w nauce,
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Kryteria oceniania

Oceniając osiągnięcia, należy zwrócić uwagę na:

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

Ocenę osiągnięć ucznia można sformułować z wykorzystaniem zaproponowanych kryteriów odnoszących się do sześciostopniowej skali ocen.

Opis wymagań ogólnych, które uczeń musi spełnić, aby uzyskać daną ocenę

Ocenę celującą uczeń otrzymuje, gdy:

- biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych
- swoją wiedzę znacznie wykracza poza program nauczania
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych
- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji
- twórczo rozwija własne uzdolnienia
- śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki
- swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdym zajęciach
- stosuje rozwiązania nietypowe i racjonalizatorskie
- biegłe i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych

– pełni funkcję lidera w realizacji projektu

Ocenę bardzo dobrą uczeń otrzymuje, gdy:

- opanował pełny zakres wiedzy określonej w planie wynikowym
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne
- prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych
- ambitnie realizuje zadania indywidualne
- bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne
- przestrzega zasad bhp podczas pracy
- poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- cechuje się systematycznością i konsekwencją działania
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- bierze udział w konkursach przedmiotowych
- aktywnie uczestniczy w realizacji projektu

Ocenę dobrą uczeń otrzymuje, gdy:

- nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w planie wynikowym
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne
- dobrze wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne
- zna i stosuje zasady bhp podczas pracy
- poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- czasami korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację
- uczestniczy w realizacji projektu

Ocenę dostateczną uczeń otrzymuje, gdy:

- opanował minimum zakresu wiedzy określonej w planie wynikowym
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności
- poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami
- poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich podstawowe cechy
- stosuje zasady bhp podczas pracy
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie
- wykonuje powierzone zadania w ramach realizacji projektu

Ocenę dopuszczającą uczeń otrzymuje, gdy:

- ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w planie wynikowym
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami
- w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia
- wykazuje trudności w organizowaniu pracy i wymaga kierowania
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji
- prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie
- biernie uczestniczy w realizacji projektu

Ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje, gdy:

- nie opanował minimum wiedzy określonej w planie wynikowym
- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań
- nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów
- posługuje się niektórymi urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- nie potrafi organizować pracy
- jest niesamodzielny
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji
- nie prowadzi dokumentacji
- nie podejmuje działań ramach realizacji projektu

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

Metody sprawdzania osiągnięć

Ocena osiągnięć jest integralną częścią całego procesu nauczania. Najpełniejszy obraz wyników ucznia można uzyskać wówczas, gdy ocenianie będzie systematyczne i oparte na różnorodnych sposobach weryfikowania wiedzy oraz umiejętności. W nauczaniu techniki ocenie mogą podlegać następujące formy pracy:

- test,
- sprawdzian,
- zadanie praktyczne,
- zadanie domowe,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustna,
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W przypadku techniki nauczyciel uwzględnia:

- stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych,
- pomysłowość konstrukcyjna,
- właściwy dobór materiałów,
- estetyka wykonania,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,

Ocena przede wszystkim odzwierciedla indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę. Ocenianie ma więc charakter zindywidualizowany. Nauczyciel stwarza indywidualne kryteria oceniania dostosowane do rozwoju intelektualnego dziecka i jego percepcji.

KRYTERIA OCENY PRACY WYTWÓRCZEJ Z TECHNIKI Na technice prace wytwórcze oceniane będą według poniższej tabeli.

Ocena	Czynność	Osiągnięcia
Celująca	Oryginalność	Skompletowanie materiałów Poprawna organizacja stanowiska pracy Bezpieczne posługiwanie się narzędziami Całościowe wykonanie zadania Estetyczne wykonanie zadania Dokonanie własnych modyfikacji i usprawnień
Bardzo dobra	Pomysłowość	Skompletowanie materiałów Poprawna organizacja stanowiska pracy Bezpieczne posługiwanie się narzędziami Wykonanie zadania całościowe wykonanie zadania Estetyczne wykonanie zadania Ozdobienie poprawa funkcjonalności, itp.
dobra	Wykonanie zadania	Skompletowanie materiałów Poprawna organizacja stanowiska pracy Bezpieczne posługiwanie się narzędziami Całościowe wykonanie zadania
Dostateczna	Zachowanie ładu i porządku oraz zasad bhp	Skompletowanie materiałów Poprawna organizacja stanowiska pracy Bezpieczne posługiwanie się narzędziami Angażowanie się w realizację zadania technicznego
dopuszczająca	Przygotowanie do lekcji	Skompletowanie materiałów Poprawna organizacja stanowiska pracy Angażowanie się w realizację zadania technicznego

Wymagania edukacyjne I półrocze

Ocena	Wymagania edukacyjne
Niedostateczna	<p>Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie potrafi organizować sobie pracy, nie wykonuje żadnych prac, lekceważy powierzone mu zadania, brak zeszytu przedmiotowego
Dopuszczająca	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przestrzega regulaminu pracowni technicznej, • potrafi prawidłowo zorganizować swoje stanowisko pracy, • rozumie znaczenie ochrony środowiska, • rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia do obróbki drewna, • rozróżnia wytwory papiernicze, • bezpiecznie i prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru, • zna rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych, • określa, w jaki sposób otrzymywane są metale, • śledzi postęp techniczny, • rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe, • wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny. • rozumie znaczenie ochrony środowiska, • dba o ład i porządek na swoim stanowisku pracy, • rozróżnia podstawowe metale,
Dostateczna	<p>Uczeń opanował materiał jak na ocenę dopuszczającą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej, • omawia zastosowanie różnych metali • potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym, • rozumie konieczność produkcji materiałów drewnopochodnych, • potrafi prawidłowo i bezpiecznie posługiwać się przyrządami pomiarowymi i podstawowymi narzędziami do obróbki drewna, • potrafi odczytać znaczenie symbolów na metkach ubraniowych, <p>komunikuje się językiem technicznym</p>
Dobra	

	<p>Uczeń opanował materiał jak na ocenę dostateczną oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • racjonalnie gospodaruje materiałami, • potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi danego urządzenia, • rozumie zasadę jego działania, • omawia zastosowanie oraz bada właściwości metali, • zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tym problemy z ochroną środowiska, • umie nazwać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna, • prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami oraz przyrządami pomiarowymi, • zna sposoby numeracji odzieży,
Bardzo dobry	<p>Uczeń opanował materiał jak na ocenę dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego, dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy, • zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania, • zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tym problemy z ochroną środowiska, • zna sposoby numeracji odzieży i dobrze odróżnia, potrafi zwymiarować prostą figurę, • umie nazwać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna, • prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami oraz przyrządami pomiarowymi, • podaje nazwy narzędzi do obróbki metali, przedstawia ich zastosowanie, • formułuje wnioski z przeprowadzonych badań na temat właściwości metali,
Celująca	<p>Uczeń posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza materiał nauczania w danej klasie, charakterystyczne dla uczniów o indywidualnych zainteresowaniach a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, • samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, • potrafi współpracować w grupie • stosuje rozwiązania nietypowe, • bierze udział w konkursach przedmiotowych lub konkursie BRD.

II półrocze

Ocena	Wymagania edukacyjne
Niedostateczna	<p>Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 5</p> <ul style="list-style-type: none">•nie potrafi organizować sobie pracy, nie wykonuje żadnych prac, lekceważy powierzone mu zadania, brak zeszytu przedmiotowego
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none">•przestrzega regulaminu pracowni technicznej,•potrafi prawidłowo zorganizować swoje stanowisko pracy,•bezpiecznie i prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru,•dba o ład i porządek na swoim stanowisku pracy,•zna rodzaje tworzyw sztucznych,•zna zasady zachowania się przy stole,•zna zasady przygotowania posiłku,•rozumie znaczenie dokumentacji technicznej,•śledzi postęp techniczny,•rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe,•wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny,
Dostateczna	<p>Uczeń opanował materiał jak na ocenę dopuszczającą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none">•wie jakie jest znaczenie tworzyw sztucznych,•wymienia technologię kompozytów i ich rodzaje,•komunikuje się językiem technicznym,•wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny,•wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi,•wyjaśnia, do czego używa się pisma technicznego,•uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne.•racjonalnie gospodaruje materiałami,•wie, gdzie znalazły zastosowanie tworzywa sztuczne,•potrafi wskazać w swoim środowisku przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych,•potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi danego urządzenia, i rozumie zasadę jego działania,

	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie znaczenie i rolę w organizmie poszczególnych składników pokarmowych, • potrafi wskazać źródło występowania poszczególnych składników pokarmowych, • zna zasady kulturalnego podawania i spożywania posiłku, • potrafi samodzielnie przygotować prosty posiłek, • potrafi odczytać kaloryczność produktów z książki kucharskiej, • rozumie znaczenie norm w technice, • zna elementy rysunku technicznego i zasady wykreślania rysunku technicznego,
Dobra	<p>Uczeń opanował materiał jak na ocenę dostateczną oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • racjonalnie gospodaruje materiałami, • wie, gdzie znalazły zastosowanie tworzywa sztuczne, • potrafi wskazać w swoim środowisku przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych, • rozumie znaczenie i rolę w organizmie poszczególnych składników pokarmowych, • potrafi wskazać źródło występowania poszczególnych składników pokarmowych, • zna zasady kulturalnego podawania i spożywania posiłku, • potrafi samodzielnie przygotować posiłek, • potrafi odczytać kaloryczność produktów z książki kucharskiej, • rozumie znaczenie norm w technice, • zna elementy rysunku technicznego i potrafi je stosować, • zna zasady wykreślania rysunku technicznego, • potrafi wykonać prostopadłościan z plasteliny na podstawie trzech rzutów prostokątnych z zachowaniem wymiarów, • potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach, • zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania, • docenia znaczenie tworzyw sztucznych, określa ich właściwości • potrafi wymienić zalety tworzyw sztucznych, • rozumie problemy ekologiczne związane ze składowaniem i utylizacją tworzyw sztucznych, • charakteryzuje tworzywa ze względu na ich właściwości • podaje nazwy narzędzi do obróbki tworzyw • zna nazwy podstawowych tworzyw sztucznych • prawidłowo dobiera narzędzia do wykonywanych operacji technologicznych, • docenia znaczenie warzyw i owoców w żywieniu człowieka, • potrafi odczytać informacje na gotowych produktach żywnościowych, • potrafi ułożyć jadłospis dla siebie na jeden dzień, • wie, od czego zależy dobową normę energetyczną,

	<ul style="list-style-type: none"> • wie, ile wynosi dobową normę energetyczną w jego wieku, • rozumie konieczność wymiarowania rysunku i zna zasady wymiarowania, • zna zasady rysowania w rzutach prostokątnych, • zna rodzaje pisma technicznego, prawidłowo je stosuje, • wyszukuje w internecie informacje na temat współczesnych materiałów kompozytowych, klasyfikuje materiały kompozytowe
Bardzo dobry	<p>Uczeń opanował materiał jak na ocenę dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonuje pracę zgodnie z założeniami, • prawidłowo dobiera narzędzia, przyrządy pomiarowe i przybory do poszczególnych operacji technologicznych, • potrafi wymienić wady tworzyw sztucznych, • potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych, a zanieczyszczeniem środowiska, • Wyszukuje w Internecie informację nt. współczesnych materiałów kompozytowych, ciekawostki oraz nowe wynalazki techniczne, • potrafi wytłumaczyć związek między produkcją, np. prądu elektrycznego, a zanieczyszczeniem środowiska, • potrafi samodzielnie przenieść wymiary z rysunku na materiał, • wie, gdzie można przekazać niepotrzebną odzież, • potrafi wymienić wady tworzyw sztucznych, • potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych a zanieczyszczeniem środowiska, • potrafi przygotować dokumentację techniczną, • prawidłowo nazywa poszczególne operacje technologiczne, • potrafi wykonać podstawowe czynności konserwacyjne przy danym urządzeniu, • potrafi wskazać sposoby zagospodarowania odpadków produktów żywnościowych, • potrafi wyjaśnić pojęcie zdrowa żywność, <ul style="list-style-type: none"> • zna podstawowe witaminy i składniki mineralne oraz ich rolę w organizmie, • potrafi obliczyć wartość energetyczną przygotowanej potrawy, • zna skutki nieprawidłowego odżywiania się, • potrafi wyjaśnić pojęcie <i>dieta</i>, • rozumie niebezpieczeństwo wynikające ze stosowania różnego rodzaju diet, • potrafi pisać pismem technicznym prostym, , • opisuje, w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne, podaje przykłady przedmiotów wykonanych

	<p>z różnego rodzaju tworzyw</p> <ul style="list-style-type: none"> • określa właściwości tworzyw • przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych. • tłumaczy zagrożenia wynikające z niewłaściwego postępowania z tworzywami sztucznymi • potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych prostą bryłę, • potrafi przyporządkować rzutowanie do bryły i bryłę do rzutowania, • wyszukuje w Internecie ciekawostki oraz nowe wynalazki techniczne, • klasyfikuje materiały kompozytowe • rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły, się rozwojowi postępu technicznego
<p>Celująca</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza materiał nauczania w danej klasie, charakterystyczne dla uczniów o indywidualnych zainteresowaniach a ponadto: • opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, • samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, • potrafi współpracować w grupie • stosuje rozwiązania nietypowe, • bierze udział w konkursach przedmiotowych lub konkursie BRD. • czynnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, opakowań aluminiowych, makulatury, • bierze udział w konkursach poświęconych ekologii, • prezentuje swoje wytwory na konkursach i wystawach, • potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie podstawowych tworzyw sztucznych, • potrafi odczytać informacje z tabliczki znamionowej urządzenia, • potrafi wyjaśnić pojęcia: konserwanty, polepszacze, • potrafi omówić sposoby konserwowania żywności, • potrafi zwymiarować figurę z trzema otworami, • potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych bryłę składającą się z czterech prostopadłościów, • potrafi dorysować trzeci rzut na podstawie podanych dwóch rzutów, • potrafi wskazać błędy w rzutowaniu i wymiarowaniu,