

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DLA II ETAPU EDUKACYJNEGO

Klasa IV B ALICJA TRĄBSKA

Wymagania edukacyjne dla klasy IV i VIII zgodne są z nową podstawą programową i statutem szkoły, opracowane są na podstawie autorskiego programu nauczania z wychowania fizycznego dla ośmioletniej szkoły podstawowej - I i II etapu edukacyjnego autorstwa Krzysztofa Warchoła.

### 1. OCENA CELUJĄCA

Ocenę celującą na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

- a) postawy (spełnia co najmniej 5 kryteriów): • jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, • nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych, • charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej, • używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły, • bardzo chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej • kultury fizycznej, • reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie powiatu, rejonu, województwa lub w zawodach • ogólnopolskich, • systematycznie bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych, • uprawia dyscypliny lub konkurencje sportowe w innych klubach lub sekcjach sportowych, • podejmuje dowolne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym,
- b) aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 5 kryteriów): • w sposób ponad bardzo dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji, • wzorowo pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny, • pokazuje i demonstrowa większość umiejętności ruchowych, • prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące bardzo poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym, • potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć, • umie samodzielnie przygotować miejsce ćwiczeń, • w sposób bezwzględny stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, • poczuwa się do współodpowiedzialności za stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły,
- c) sprawności fizycznej (spełnia co najmniej 5 kryteriów): • zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w przedmiotowym systemie oceniania, • wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę celującą lub uzyskuje najlepsze wyniki w klasie lub szkole, • poprawia rekordy szkoły w sprawdzianach lekkoatletycznych, • samodzielnie zabiega o poprawę lub uzupełnienie próby sprawnościowej, w której nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych, • uzyskuje bardzo znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego, • podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej,
- d) umiejętności ruchowych (spełnia co najmniej 5 kryteriów): • zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych bez jakichkolwiek błędów technicznych lub taktycznych, • ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych, • wykonanie zadania ruchowego przez ucznia może być zawsze przykładem i wzorem do naśladowania dla innych ćwiczących, • potrafi wykonać ćwiczenie o znacznym stopniu trudności, • wykonuje zadania ruchowe nie tylko efektywnie, ale i efektywnie, np. trafia do bramki, rzuca celnie do kosza, • stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie zawodów i rozgrywek sportowych, • stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli,
- e) wiadomości (spełnia co najmniej 3 kryteria): • zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą lub celującą, • stosuje wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego, • posiada rozległą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego, • wykazuje się dużym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą

### 2. OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę bardzo dobrą na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

- a) postawy (spełnia co najmniej 4 kryteria): • jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale sporadycznie nie bierze udziału w lekcjach z różnych powodów, • nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych, • charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej, • używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do

nauczyciela czy innych pracowników szkoły, • chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej, • reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie miejskim lub gminnym, • niesystematycznie bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych, • niekiedy podejmuje indywidualne formy

aktywności fizycznej w czasie wolnym,

b) aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 4 kryteria): • w sposób bardzo dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji, • bardzo dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny, • pokazuje i demonstruje niektóre umiejętności ruchowe, • prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym, • potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć, • umie z pomocą nauczyciela lub współwiczających przygotować miejsce ćwiczeń, • stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, • stara się dbać o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły,

c) sprawności fizycznej (spełnia co najmniej 4 kryteria): • zalicza prawie wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w przedmiotowym systemie oceniania, • wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę bardzo dobrą, • poprawia własne rekordy w sprawdzianach lekkoatletycznych, • poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych,

rodziny lub zdrowotnych za namową nauczyciela, • uzyskuje znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego, • czasami podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej,

d) umiejętności ruchowych (spełnia co najmniej 4 kryteria): • zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi, • ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub

zespołowych, • potrafi wykonywać ćwiczenia o dużym stopniu trudności, • wykonuje zadania ruchowe efektywnie, ale nie zawsze efektywnie, np. sporadycznie trafia do bramki czy rzuca

celnie do kosza, • stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie gry właściwej, w trakcie zajęć, • stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i

rozgrywkach różnych szczebli,

e) wiadomości (spełnia co najmniej 2 kryteria): • zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą lub dobrą, • stosuje prawie wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w

trakcie zajęć wychowania fizycznego, • posiada bardzo dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego, • wykazuje się bardzo dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.

### 3. OCENA DOBRA

Ocenę dobrą na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) postawy (spełnia co najmniej 3 kryteria): • jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale zdarza mu się

nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów. • nie ćwiczy na lekcjach tylko z ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych, • charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej, • nie zawsze używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły, • sporadycznie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury

fizycznej, • bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych, • nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne, raczej nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym,

b) aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 3 kryteria):

• w sposób dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji, • dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny, • nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych, • prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące w miarę poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym, • potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć, ale

często to przygotowanie wymaga dodatkowych uwag i zaleceń nauczyciela, • umie z pomocą nauczyciela lub współwiczających przygotować miejsce ćwiczeń, • nie zawsze stosuje zasady bezpiecznej organizacji

zajęć wychowania fizycznego, • dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga dodatkowej

interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia,

c) sprawności fizycznej (spełnia co najmniej 3 kryteria): • zalicza większość testów i prób sprawnościowych ujętych w przedmiotowym systemie oceniania, • wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dobrą, • nie poprawia własnych rekordów w sprawdzianach lekkoatletycznych, • poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za wyraźną namową nauczyciela, • uzyskuje niewielki postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego, • raczej nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej,

d) umiejętności ruchowych (spełnia co najmniej 3 kryteria): • zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi, • wykonuje ćwiczenia nie zawsze zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych, • potrafi wykonywać ćwiczenia o przeciętnym stopniu trudności, • wykonuje zadania ruchowe efektywnie, ale zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie

do kosza, • nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej, • stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i

rozgrywkach różnych szczebli,

e) wiadomości (spełnia co najmniej 1 kryterium): • zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dobrą, • stosuje przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, • które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego, • posiada dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego, • wykazuje się dobrym zakresem wiedzy nt.

bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.

#### 4. OCENA DOSTATECZNA

Ocenę dostateczną na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) postawy (spełnia co najmniej 2 kryteria): • jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale często mu się zdarza nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów, • nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych, • charakteryzuje się przeciętnym poziomem kultury osobistej, • często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników

szkoły, • nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej, • nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych, • nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne, • nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym,

b) aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 2 kryteria): • w sposób dostateczny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji, • nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny, • nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych, • nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym, • nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć, • umie z pomocą nauczyciela lub współwiczających przygotować miejsce ćwiczeń, • często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, • dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga zawsze dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia,

c) sprawności fizycznej (spełnia co najmniej 2 kryteria): • zalicza tylko niektóre testy i próby sprawnościowe ujęte w przedmiotowym systemie oceniania, • wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dostateczną,

• nie poprawia własnych rekordów w sprawdzianach lekkoatletycznych, nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych, • nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego, • nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej,

d) umiejętności ruchowych (spełnia co najmniej 2 kryteria): • zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z dużymi błędami technicznymi lub taktycznymi, • wykonuje ćwiczenia prawie zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych, • potrafi wykonywać ćwiczenia o niskim stopniu trudności, • wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki, nie rzuca celnie do kosza, • nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej, • stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli,

e) wiadomości (spełnia co najmniej 1 kryterium): • zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dostateczną, • stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego, • posiada dostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego, • wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju.

##### 5. OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę dopuszczającą na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) postawy (spełnia co najmniej 1 kryterium): • bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju, • często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych, • charakteryzuje się niskim poziomem kultury osobistej, • bardzo często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły, • nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej, • nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych, • nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne, • nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym,

b) aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 1 kryterium): • w sposób nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji, • nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny, • nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych, • nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących • poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym, • nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć, • umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń, • bardzo często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia na lekcji może zagrażać zdrowiu i życiu współćwiczących, • nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły,

c) sprawności fizycznej (spełnia co najmniej 1 kryterium): • zalicza tylko pojedyncze testy i próby sprawnościowe ujęte w przedmiotowym systemie oceniania, • wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dopuszczającą, • nie poprawia własnych rekordów w sprawdzianach lekkoatletycznych, • nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych, • nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego, • nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej,

d) umiejętności ruchowych (spełnia co najmniej 1 kryterium): • zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi, • wykonuje ćwiczenia zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych, • potrafi wykonywać ćwiczenia o bardzo niskim stopniu trudności, • wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki czy nie rzuca

celnie do kosza, • nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej, • stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i

rozgrywkach różnych szczebli;

e) wiadomości (spełnia co najmniej 1 kryterium):

• zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dopuszczającą, • stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego, • posiada niewielką wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego, • wykazuje się niskim zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju.

##### 6. OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę niedostateczną na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) postawy: • prawie zawsze jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju, • bardzo często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych, • charakteryzuje się bardzo niskim poziomem kultury osobistej, • zachowuje się wulgarnie w stosunku do nauczyciela oraz innych pracowników szkoły, • nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej, • nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych, • nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne, • nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym,

b) aktywności w trakcie zajęć: • w sposób bardzo nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji, • nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny, • nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych, • nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym, • nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć, • nigdy nie przygotowuje miejsca ćwiczeń, • nigdy nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia na lekcji zawsze zagraża zdrowiu, a nawet życiu współćwiczących, • nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, a nawet często je niszczy i dewastuje,

c) sprawności fizycznej: • nie zalicza większości testów i prób sprawnościowych ujętych w przedmiotowym systemie oceniania, • wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dopuszczającą, • nie poprawia własnych rekordów w sprawdzianach lekkoatletycznych, • nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych, • nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego, • nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej,

d) umiejętności ruchowych: • zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z bardzo rażącoymi błędami technicznymi lub taktycznymi, • wykonuje ćwiczenia zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych, • nie potrafi wykonywać ćwiczeń nawet o bardzo niskim stopniu trudności, • wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki, nie rzuca celnie do kosza, • nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej, • stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli,

e) wiadomości (spełnia co najmniej 1 kryterium): • zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę niedostateczną, • stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego, • posiada niedostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego, • wykazuje się niedostatecznym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju.

Postanowienia końcowe

1. Zwolnienia lekarskie nie powodują obniżenia oceny za tzw. nieodpowiednią postawę ucznia.
2. Wszystkie oceny cząstkowe podlegają poprawie w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
3. Ocena z poprawki jest oceną ostateczną.
4. Uczeń ma prawo wykonania danego ćwiczenia stosownie do swoich możliwości, np. obniżona wysokość skrzyni, drążka, wykonanie ćwiczenia z pomocą.
5. Po dłuższej absencji chorobowej lub innej, związanej np. z sytuacją rodzinną, uczeń nie ma obowiązku zaliczenia materiału, który był realizowany w tym okresie.
6. Sytuacja wymieniona w punkcie 5 nie powoduje obniżenia oceny.
7. Ocena semestralna/roczna z wychowania fizycznego będzie wypadkową ocen końcowych z poszczególnych obszarów oceniania z zajęć lekcyjnych
8. wszystkie obszary oceniania eksponują wysiłek ucznia oraz uwzględniają zdefiniowane w podstawie programowej umiejętności i wiadomości;
9. Przy ocenianiu ucznia z wychowania fizycznego na pierwszym miejscu brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w zajęcia;
10. Na początku każdego roku szkolnego przedstawiane są uczniom szczegółowe kryteria otrzymania poszczególnych stopni szkolnych ze wszystkich obszarów oceniania;

11. Bardzo ważnym elementem przy wpisywaniu uczniowi oceny z wychowania fizycznego jest regularne przynoszenie przez niego stroju sportowego;
12. Ocena z wychowania fizycznego może być podniesiona o jedną do góry za wysokie osiągnięcia sportowe lub inne szczególne działania i zasługi;
13. Rodzice otrzymują informacje o ocenach na bieżąco – e dziennik i na zebraniach rodzicielskich.

#### Zwolnienia lekarskie:

Każdy uczeń, który jest niezdolny do ćwiczeń zobowiązany jest do przedstawienia aktualnego zwolnienia lekarskiego czasowego lub warunkowego. Nie zwalnia go to automatycznie z uczęszczania na zajęcia lekcyjne i zajęcia do wyboru.  
Decyzję o zwolnieniu ucznia z ćwiczeń na cały semestr lub rok podejmuje dyrektor szkoły, na podstawie zwolnienia lekarskiego od lekarza pediatry lub specjalisty oraz pisemnego podania od rodziców ucznia.

Warunki i tryb podwyższenia przewidywanej oceny rocznej.

- a. Warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z wychowania fizycznego jest zgłoszenie się ucznia lub rodziców (opiekunów prawnych) do nauczyciela wychowania fizycznego w ciągu dwóch dni od uzyskania informacji o przewidywanej ocenie rocznej, i zgłoszenie chęci podwyższenia oceny. Nauczyciel ustala i przekazuje uczniowi lub rodzicom (prawnym opiekunom) sposób na podwyższenie proponowanej oceny z wychowania fizycznego. Jeżeli uczeń wywiąże się z ustaleń, to otrzyma wyższą niż przewidywana klasyfikacyjną ocenę roczną.
  - b. Uczeń może ubiegać się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej, jeżeli proponowana ocena wynosi odpowiednio:
    - 5,5 – 5,74 – na ocenę celującą,
    - 4,5 – 4,74 – na ocenę bardzo dobrą,
    - 3,5 – 3,74 – na ocenę dobrą,
    - 2,5 – 2,74 – na ocenę dostateczną,
    - 1,5 – 1,74 – na ocenę dopuszczającą
  - c. Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z wychowania fizycznego otwiera się w dniu przekazania informacji o przewidywanej ocenie rocznej pod warunkiem, o którym mowa w ust.1.
6. Sposób informowania o ocenach  
O uzyskaniu poszczególnych ocen częściowych uczniowie i rodzice będą informowani ustnie na lekcji oraz przez wpis do dziennika elektronicznego lub dzienniczka ucznia.
7. Uczeń ma prawo odwołać się od oceny rocznej wg zasad określonych w Statucie.
8. Uczeń ma prawo zdawać egzamin klasyfikacyjny wg zasad określonych w Statucie.
9. Szczegółowe wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego dla klasy 4, 5, 6, 7, 8 stanowią załącznik do przedmiotowego systemu oceniania