

**Szkoła Podstawowa  
im. Adama Mickiewicza  
w Małomicach**

# **KONCEPCJA PRACY SZKOŁY**

na lata 2020 - 2023

Małomice 2020r.

## PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa z dn.14 grudnia 2016r.Prawo Oświatowe z ( Dz. U. z 2020r. poz. 910)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 14 luty 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół ( Dz.U. poz.356)
3. Rozporządzenie MEN z 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego z późn. zm.(Dz.U. Z 2020r. poz.1551)
4. Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982r. ( Dz.U. z 2019r. poz. 2215)

### Wizja Szkoły

Nasza szkoła jest miejscem, w którym uczeń ma możliwość wszechstronnego rozwoju w bezpiecznych, przyjaznych warunkach.

W naszej szkole dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest członkiem społeczności ludzkiej. Uczymy kochać, szanować i żyć z kulturą i tradycją narodu polskiego. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie troszczącego się o swoje środowisko przyrodnicze, w którym żyje.

Kadrę szkoły tworzy zespół wykwalifikowanych i kompetentnych nauczycieli, stosujących metody i formy pracy dostosowane do możliwości uczniów, otwartych na potrzeby i oczekiwania dzieci i ich rodziców.

### **To sprawia, że nasz absolwent:**

a) potrafi:

- posługiwać się nowoczesnymi technologiami informacyjno – komunikacyjnymi
- wyszukiwać, porządkować i przetwarzać informacje z różnych źródeł
- komunikować się w języku polskim oraz obcym w mowie i piśmie
- korzystać z podstawowych narzędzi matematyki w życiu codziennym
- wnioskować na podstawie obserwacji empirycznych dotyczących przyrody i społeczeństwa
- planować i organizować własną naukę
- rozwijać swoje zainteresowania i zdolności
- pracować w zespole
- zapobiegać konfliktom i reagować na przejawy zła
- prowadzić zdrowy styl życia
- szanować symbole narodowe, państwowe i religijne

- szanować przyrodę
- godnie reprezentować szkołę

b) był:

- odpowiedzialny,
- uczciwy i wiarygodny,
- kreatywny i przedsiębiorczy;
- kulturalny,
- wrażliwy na potrzeby innych ludzi,
- obiektywny, rzetelny,
- tolerancyjny,
- asertywny,

### **Misja szkoły**

Misją naszej szkoły jest w ciągu ośmioletniego okresu nauki ukształtować wychowanka, który:

- posiada umiejętność współżycia społecznego; jest odpowiedzialny, kulturalny, tolerancyjny, samokrytyczny, panuje nad emocjami, dokonuje obiektywnych osądów,
- ma ukształtowane postawy proekologiczne, prozdrowotne, prorodzinne, jest wrażliwy, potrafi dokonywać obserwacji, świadomie dba o swoje zdrowie,
- swobodnie porusza się w świecie medialnym, umie poszukiwać informacji, potrafi wykorzystać poznaną wiedzę,
- aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym, zna dorobek kultury – szczególnie własnego regionu,
- posiada wiedzę zawartą w podstawach programowych, umie osiągnąć cele, rozpoznaje swoje uzdolnienia, jest twórczy, pracowity, rzetelny i wytrwały,
- posiada umiejętności komunikacji w jednym języku zachodnim,
- sprawnie posługuje się komputerem w zakresie podstawowych tekstów, sposobów zdobywania i wykorzystywania informacji oraz własnego uczenia się.

Aby osiągnąć powyższe cele będziemy stwarzać miłą atmosferę, systematycznie podnosić swoje kwalifikacje, dostosowywać wymagania do potrzeb i możliwości uczniów.

## PLAN PRACY

Obszar:	<b>KSZTAŁCENIE</b>		
Cel:	<b>Doskonalenie procesów edukacyjnych</b>		
Kryterium sukcesu:	wysoka jakość świadczonych usług edukacyjnych szkoły		
<b>HARMONOGRAM DZIAŁAŃ</b>			
<b>Zadanie</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
1. Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz wykorzystanie wyników diagnoz do wdrażania działań naprawczych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-opracowanie analizy wyników sprawdzianu zewnętrznego w formie raportów i ich prezentacja na radach pedagogicznych</li> <li>- organizowanie wewnątrzszkolnych badań osiągnięć edukacyjnych uczniów</li> <li>- systematyczna praca zespołów przedmiotowo – metodycznych nad poprawą wyników nauczania</li> <li>- realizacja planów podnoszenia efektywności kształcenia</li> </ul>	<p>czerwiec</p> <p>na bieżąco</p> <p>cały rok szk.</p> <p>cały rok szk.</p>	<p>przewodniczący zespołów p-m n-le przedmiotów egzaminacyjnych</p> <p>nauczyciele , dyrektor</p> <p>przewodniczący zespołów p-m</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>
2. Wdrażanie nowatorskich rozwiązań metodycznych i programowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wdrażanie innowacji pedagogicznych</li> <li>- wdrażanie programów autorskich</li> <li>- stosowanie nowoczesnych metod nauczania</li> </ul>	<p>każdego roku</p> <p>każdego roku</p> <p>cały rok szk.</p>	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>
3. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez indywidualizację procesu nauczania	<ul style="list-style-type: none"> <li>- diagnozowanie potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów</li> <li>- zapewnienie wsparcia uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych</li> </ul>	<p>cały rok szk.</p> <p>cały rok szk.</p>	<p>Nauczyciele Pedagog, psycholog Poradnia p-p nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- różnicowanie form i metod pracy podczas lekcji oraz wymagań edukacyjnych i sposobów oceniania</li> <li>- przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych</li> <li>- udział uczniów w konkursach miejskich, środowiskowych, ogólnopolskich i innych</li> <li>- udział uczniów w spektaklach teatralnych, seansach filmowych, koncertach, wystawach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>na bieżąco</li> <li>każdego roku</li> <li>cały rok</li> <li>w zależności od potrzeb</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nauczyciele</li> <li>nauczyciele</li> <li>nauczyciele</li> <li>nauczyciele</li> </ul>
4. Wykorzystywanie technologii informacyjnej w procesie dydaktycznym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie zajęć z różnych przedmiotów w pracowni komputerowej</li> <li>- stosowanie multimedialnych pomocy dydaktycznych</li> <li>- wykorzystanie tablicy interaktywnej podczas zajęć</li> <li>- wykorzystanie platformy Microsoft Office 365 i aplikacji Teams</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cały rok szk.</li> <li>cały rok szk.</li> <li>cały rok szk.</li> <li>każdego roku</li> <li>w zależności od potrzeb</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nauczyciele</li> <li>nauczyciele</li> <li>nauczyciele</li> <li>dyrekcja , nauczyciele</li> </ul>
5. Wzbogacanie oferty zajęć pozalekcyjnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja zajęć pozalekcyjnych dla uczniów uzdolnionych oraz uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w ramach pomocy ppp.</li> <li>- tworzenie oferty zajęć popołudniowych dla uczniów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cały rok szk.</li> <li>cały rok szk.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dyrektor nauczyciele</li> <li>Dyrektor nauczyciele</li> </ul>

Obszar:	<b>WYCHOWANIE I OPIEKA</b>
Cel:	<b>Doskonalenie działań profilaktyczno – wychowawczych oraz opiekuńczych szkoły</b>
Kryterium sukcesu:	uczniowie czują się w szkole bezpiecznie i respektują normy społeczne

### HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Zadanie	Formy realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1. Zespołowe planowanie działań wychowawczych i profilaktycznych oraz ich ewaluacja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- diagnozowanie potrzeb w zakresie oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych</li> <li>- systematyczna praca zespołu wychowawców</li> <li>- ścisła współpraca nauczycieli z pedagogiem i psychologiem</li> <li>- angażowanie rodziców i uczniów do działań wychowawczych</li> </ul>	<p>na bieżąco</p> <p>wg planu pracy zespołu na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>	<p>wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>przewodniczący zespołu</p> <p>wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>wychowawcy</p>
2. Zwiększenie skuteczności oddziaływań wychowawczych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie ogólnych zebrań z rodzicami z udziałem specjalistów tj. psychologa, terapeutów, lekarza i policji</li> <li>. Organizowanie spotkań promujących właściwe zachowania np.: przeciwdziałanie agresji, właściwe odżywianie, udzielanie pierwszej pomocy, radzenie sobie w sytuacjach trudnych, uczenie asertywnych zachowań</li> <li>- sumienne przestrzeganie regulaminu dyżurów nauczycieli podczas przerw</li> <li>- wdrażanie autorskich programów</li> </ul>	<p>wrzesień luty</p> <p>na bieżąco</p> <p>cały rok szk.</p> <p>wrzesień</p>	<p>dyrektor pedagog wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p>
3. Doskonalenie kompetencji	- udział wychowawców w różnych formach doskonalenia	wg planu	wychowawcy

wychowawczych nauczycieli	zawodowego nauczycieli dotyczących profilaktyki i wychowania	doskonalenia nauczycieli	dyrektor
4. Zapewnienie skutecznego wsparcia psychologiczno - pedagogicznego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca z PPP</li> <li>- współpraca z logopedą</li> <li>- współpraca z psychologiem</li> <li>- współpraca z policją, OPS, ośrodkiem zdrowia i innymi instytucjami wspomagającymi szkołę i rodzinę w działaniach profilaktycznych i wychowawczych</li> <li>-uzyskiwanie dodatkowych kwalifikacji przez nauczycieli z zakresu: psychologii, terapii pedagogicznej, socjoterapii i logopedii</li> </ul>	każdego roku	pedagog dyrektor

Obszar:

## ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

Cel:

**Modernizowanie bazy lokalowej oraz wyposażenia szkoły**

Kryterium sukcesu:

wyposażenie szkoły jest nowoczesne a warunki nauki atrakcyjne.

## HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Zadanie	Formy realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1. Poprawa stanu technicznego obiektu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonane przeglądu technicznego szkoły</li> <li>- bieżące naprawy i remonty</li> <li>- remont instalacji co.</li> </ul>	każdego roku	organ prowadzący, dyrektor
2. Dostosowanie warunków lokalowych oraz wyposażenia szkoły do wymogów reformy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyposażenie pracowni technicznej</li> <li>- utworzenie miasteczka ruchu drogowego na boisku szkolnym</li> <li>- modernizacja boiska szkolnego</li> <li>- wzbogacenie bazy multimedialnych pomocy dydaktycznych</li> </ul>	w miarę możliwości	organ prowadzący, dyrektor,

	-wyposażenie sali gimnastycznej dla klas 1-3 w sprzęt dostosowany dla dzieci w młodszym wieku szkolnym		
<b>Cel:</b>	<b>Doskonalenie współpracy zespołowej nauczycieli</b>		
<b>Kryterium sukcesu:</b>	nauczyciele pracują zespołowo i analizują efekty swojej pracy		
<b>HARMONOGRAM DZIAŁAŃ</b>			
<b>Zadanie</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
1. Rozwój współpracy zespołowej nauczycieli	- zespołowe planowanie działań ukierunkowanych na podnoszenie efektywności kształcenia oraz ocenianie ich skuteczności	wg planu pracy zespołu	Przewodniczący zespołu przedmiotowo – metodycznego
	- zespołowe planowanie działań wychowawczych i profilaktycznych oraz ocenianie ich skuteczności	wg planu pracy zespołu	Przewodniczący zespołu wychowawców
	- zespołowe planowanie działań dotyczących ewaluacji wewnętrznej oraz ocenianie ich skuteczności	wg planu pracy zespołu	Przewodniczący zespołu ds. ewaluacji
2. Rozwój zespołowej wymiany doświadczeń zawodowych	- dzielenie się wiedzą i doświadczeniem zawodowym w ramach działalności zespołów przedmiotowo – metodycznych	wg planu pracy zespołu	Przewodniczący zespołu p-m
	- upowszechnianie „dobrych praktyk”	wg potrzeb	nauczyciele
	- organizowanie lekcji koleżeńskich	wg potrzeb	nauczyciele
	- profesjonalna opieka nad nauczycielami stażystami i kontraktowymi	wg planów rozwoju zawodowego	Opiekunowie stażu



Obszar:	<b>FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU</b>
Cel:	<b>kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym</b>
Kryterium sukcesu:	szkoła postrzegana jest pozytywnie w środowisku lokalnym

### HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Zadanie	Formy realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1. Rozwój wielopłaszczyznowej współpracy z rodzicami opartej na partnerskich relacjach	<ul style="list-style-type: none"> <li>- badanie opinii rodziców na temat ich oczekiwań w stosunku do działalności szkoły</li> <li>- modyfikowanie działań szkoły z uwzględnieniem oczekiwań rodziców</li> <li>- podejmowanie działań we współpracy z Radą Rodziców zmierzających do aktywnego udziału rodziców w życiu szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wg harmonogramu zebrań rodziców</li> <li>wg potrzeb</li> <li>wg planu pracy Rady Rodziców</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wychowawcy pedagog</li> <li>dyrektor</li> <li>dyrektor</li> </ul>
2. Rozwój systemu promocji wartości edukacji w środowisku	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentowanie osiągnięć oraz ważniejszych wydarzeń z życia szkoły na stronie internetowej oraz w prasie lokalnej</li> <li>- publikacje nauczycieli na stronie internetowej oraz w czasopiśmie metodycznych</li> <li>- organizacja dni otwartych dla przedszkolaków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>na bieżąco</li> <li>2020-2023r.</li> <li>marzec – kwiecień 2020-2023r.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nauczyciele informatyki</li> <li>nauczyciele</li> <li>nauczyciele klas I-III</li> </ul>
3. Aktywizowanie społeczności wokół działań na rzecz edukacji i wychowania	<ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca z instytucjami działającymi w środowisku ( OPS, policja, MOK, biblioteka publiczna, samorząd, przedszkole)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>na bieżąco</li> <li>na bieżąco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nauczyciele</li> <li>dyrektor</li> <li>nauczyciele</li> </ul>

	<p>- współpraca z organizacjami działającymi w środowisku ( kombatanci, Klub Seniora, Małomickie Podziemie)</p> <p>- wręczenie listów z podziękowaniami dla osób i instytucji szczególnie wspierających działalność szkoły.</p>	każdego roku	dyrektor Samorząd Uczniowski
4. Podejmowanie inicjatyw na rzecz środowiska lokalnego	<p>- udział w gminnych obchodach świąt państwowych</p> <p>- organizowanie imprez i uroczystości dla społeczności lokalnej</p> <p>- propagowanie idei wolontariatu poprzez organizowanie akcji charytatywnych na terenie gminy</p>	<p>wg kalendarza uroczystości</p> <p>wg kalendarza imprez</p> <p>wg planu pracy SU ,ZHP i wolontariat „Bratek”</p>	<p>SU, nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>opiekunowie SU ZHP opiekunowie wolontariatu</p>

## Ewaluacja

Ewaluacja koncepcji będzie przebiegała trzystopniowo:

- bieżące obserwowanie realizacji zadań
- po zakończeniu każdego roku realizacji koncepcji
- po zakończeniu realizacji koncepcji

wnioski będą wykorzystane przy realizacji bieżącego i następnego roku realizacji koncepcji. W przypadku konieczności wprowadzenia zmian w koncepcji i w obsadzie zadań w trakcie jego trwania, decyzję będzie podejmował dyrektor z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim.

Zatwierdził:.....  
(pieczętka i podpis dyrektora)